

## **Protocol aanname rugzakleerlingen**

### Wat wordt bedoeld met rugzakkinderen?

In 2003 werd de “Wet Leerlinggebonden Financiering” van kracht. De wet biedt ouders van kinderen met een handicap meer keuzevrijheid tussen het regulier en speciaal onderwijs. Een kind met een handicap wordt daartoe eerst aangemeld bij een zogenaamd Regionaal Expertise Centrum (REC). Een commissie voor indicatiestelling beoordeelt of dit kind toelaatbaar is op het speciaal onderwijs ofwel recht heeft op een plek in het reguliere onderwijs. Oordeelt deze commissie positief en kiezen ouders voor een reguliere school, dan krijgt die school extra middelen (het zogenaamde “rugzakje”) om het onderwijs beter op de behoeftes van die leerling af te stemmen.

Bovenstaande wil niet zeggen dat de school alle leerlingen met een handicap moet aannemen. De school kan (ondanks de extra middelen) niet altijd de zorg bieden die het betreffende kind nodig heeft.

Ons uitgangspunt is dat we al onze kinderen de zorg kunnen bieden die zij nodig hebben. Zijn wij hiertoe niet in staat dan zullen wij een leerling met een speciale zorgbehoefte niet inschrijven. Hieronder staat uitvoerig beschreven hoe de procedure op de Prins Willem-Alexanderschool is geregeld.

### Vooraf:

Elke aanmelding van een leerling met een handicap staat op zichzelf en zal op zorgvuldige wijze dienen te worden beoordeeld.

### Voorwaarden voor toelating van kinderen met een handicap:

#### Het kind is

- In staat te functioneren binnen het pedagogisch klimaat van de school
- In staat het onderwijs cognitief en sociaal te volgen
- Zindelijk
- In staat emotionele aansluiting te kunnen vinden met groepsgenoten.

#### De ouders

- Zijn actief betrokken in het proces van aanname en uitvoering
- Sluiten met de school een contract af waarin verwezen wordt naar het schoolbeleid ten aanzien van kinderen met een handicap voor de duur van een jaar. Het contract wordt door beide partijen ondertekend en jaarlijks opnieuw vastgesteld.
- Zijn bereid te assisteren bij activiteiten zoals schoolreisjes, excursies en dergelijke
- Dragen zorg dat de school wordt geïnformeerd over de medische ontwikkeling van het kind
- Werken mee aan het wederzijds informeren van een communicatieschriftje.

Als blijkt dat aan één of meerdere voorwaarden niet wordt of kan worden voldaan dan volgen er gesprekken tussen de ouders, de school en de begeleiders van het kind. Als uit deze evaluatiegesprekken blijkt dat het kind:

- zich niet meer gelukkig voelt op de school,
- geen emotionele aansluiting kan vinden met andere kinderen op school,
- zich niet meer ontwikkelt,

verlenen ouders volledige medewerking aan overplaatsing naar een andere school voor hun kind. Dit geldt ook als de school de zorg niet meer kan bieden die het kind nodig heeft.

### De groep

- Per schooljaar stellen directie en interne begeleider de zorgcapaciteit vast van een groep. Hierbij wordt rekening gehouden met de groepsgrootte, het aantal zorgkinderen aan de hand van handelingsplannen en de draagkracht van de leraar
- De samenstelling van de groep dient zodanig te zijn dat het kind met een handicap zich veilig kan voelen en emotioneel aansluiting kan vinden
- De eventueel fysieke belasting die de opname van het kind met een handicap met zich meebrengt dient acceptabel te zijn voor de groepsleerkracht en de groep.

### De school

- Binnen de zorgstructuur dient het kind met een handicap goed opgevangen te kunnen worden
- Het team staat achter de toelating van het kind
- Het team / de teamleden krijgen de mogelijkheid de benodigde kennis passend bij de handicap te verwerven
- De school draagt er zorg voor dat alle ouders geïnformeerd worden over de gang van zaken rond een rugzak

### Procedure:

- Gesprek met de ouders van het kind met een handicap
- Gesprek met de huidige school van het kind
- Bezoek aan de huidige school, kennismaking met het kind
- Inwinnen van informatie over de handicap
- Eventueel tweede gesprek met de huidige school
- School laat het kind een keer meedraaien in de groep, de intern begeleider observeert en werkt zonedig individueel met het kind.
- Besluit van intern begeleider en directie of het kind past binnen de voorwaarden
- Informeren van team
- Informeren van groepsleraren waar kind in de groep komt
- Besluitvorming op locatievergadering naar aanleiding van voorstel intern begeleider / directie / groepsleraar
- Directie informeert ouders en huidige school
- Uitwerken handelingsplannen met ouders, groepsleerkracht en intern begeleider
- Bespreken en vaststellen (tekenen) contract tussen school, ouders en ambulant begeleider

Bij dit alles dient te worden meegenomen dat de commissie van indicatiestelling van het betreffende Regionaal Expertise Centrum (REC) een positief besluit moet nemen over plaatsing van een kind in het basisonderwijs. De REC-school zorgt voor de ambulante begeleiding van het kind op de basisschool.